

Agrupamento de Escolas Pêro da Covilhã

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2024- 2025



1. ENQUADRAMENTO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) NO PROJETO EDUCATIVO (PE)

O PAA, como um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo, está subordinado às prioridades, objetivos estratégicos e metas nele plasmados.

Assim, e tendo em conta as linhas de orientação do PE do AE Pêro da Covilhã, é importante que este plano esteja em consonância com essas mesmas linhas, procurando dar resposta à sua *Visão, Missão* e *Valores* a alcançar. Ou seja, o PAA deverá abarcar atividades dirigidas a todos os níveis de ensino e comunidade educativa (alunos, docentes, não-docentes, técnicos e famílias), onde se procurará a valorização de todos. Ele deverá preconizar, essencialmente, a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões, valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades, indo ao encontro do consignado no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO).

Assim, pressupõe-se que as atividades a realizar contribuam para o desenvolvimento de múltiplas competências, numa perspetiva de formação integral e harmoniosa do aluno, como ser humano que é e de articulação com o currículo, possuindo, tanto quanto possível, uma natureza ampla e interdisciplinar.

2. OBJETIVOS PARA OS QUAIS AS ATIVIDADES CONCORREM:

2.1. NO ÂMBITO DO PROJETO EDUCATIVO (PE)

2.1.1. FINALIDADES

- A. Promover a formação integral do aluno.
- B. Proporcionar uma educação e um ensino de qualidade.
- C. Promover os valores da convivência, do diálogo, da participação e da responsabilidade.

2.1.2. METAS

- 1. Alcançar elevados índices de sucesso nas aprendizagens de cada um e de todos os alunos (95%).
- 2. Alcançar elevados índices de sucesso na aprendizagem do Português e da Matemática.

3. Continuar a proporcionar a todos os alunos do Agrupamento, o contacto e a iniciação às Tecnologias da Informação e da Comunicação.
4. Desenvolver a capacidade de “Aprender a Aprender” e de “Aprender a Pensar”.
5. Educar para os valores da convivência e do diálogo.
6. Desenvolver uma verdadeira consciência ecológica e ambiental.
7. Promover a educação alimentar.
8. Promover a participação de todos os membros da comunidade educativa na vida da escola e do Agrupamento.
9. Promover a educação pela Arte.
10. Promover a sensibilização e o conhecimento de novas formas artísticas.
11. Proporcionar o conhecimento de personalidades relevantes para o progresso da sociedade.

2.2. NO ÂMBITO DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

A - Linguagens e textos.

B - Informação e comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal.

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I - Saber científico, técnico e tecnológico.

J - Consciência e domínio do corpo.

Houve um grande esforço de mobilização de todos os elementos da Comunidade Educativa, para oferecer às nossas crianças e jovens, oportunidades para crescerem do ponto de vista intelectual e moral e desenvolverem outras experiências de aprendizagem igualmente enriquecedoras.

O Plano Anual de Atividades é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que obtenham parecer favorável em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral devidamente planificadas pelos seus proponentes.

3. OPERACIONALIZAÇÃO

No presente ano letivo e com o objetivo de otimizar a operacionalização do PAA e melhorar a sua comunicação a todos os intervenientes, utiliza-se novamente uma grelha online, disponível na plataforma Teams do Agrupamento.

Assim, a submissão de todas as propostas de atividades, por parte dos respetivos responsáveis (Coordenadores de Departamento do Agrupamento), terá de ser realizada obrigatoriamente através da grelha aí disponibilizada.

O conjunto das atividades inscritas irá constituir o documento do PAA que, depois de aprovado pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral, será divulgado na página do Agrupamento.

4. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PAA

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o responsável pela mesma, fará a sua avaliação. Esta será concretizada através do preenchimento de um formulário próprio em formato da aplicação Forms, disponível na equipa da plataforma Teams do Agrupamento.

O término do preenchimento dos relatórios deverá respeitar a seguinte calendarização:

	Até ao dia
1º Período	22 de dezembro 2024
2º Período	09 de abril de 2025
3º Período	20 de junho 2025 (2º Ciclo) 02 de julho 2025 (Pré-escolar e 1º Ciclo)
Estabelecimento Prisional – Entregar sempre que possível.	

A equipa coordenadora do PAA, no final dos 1º e 2º períodos, fará uma avaliação parcial do PAA e no final do 3º, a avaliação final, com a produção do relatório de execução do PAA, que será remetido para a Equipa de Avaliação Interna, ao Conselho Pedagógico para análise e ao Conselho Geral para aprovação.

5. CONCLUSÃO

Este plano de atividades resulta da reflexão e participação de toda a comunidade educativa. Visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretende alargar, a outros contextos e ambientes, as experiências educativas, para além das atividades curriculares. “Aprender a Aprender” e “Aprender a Pensar” são tarefas que cada ser humano terá de realizar ao longo da vida, não só dentro da escola, como também fora das suas quatro paredes. Desta feita, quanto mais diversificadas e significativas forem as experiências proporcionadas aos alunos, melhor compreenderão o mundo que os rodeia e em que vivem e no qual são chamados a intervir de forma crítica, responsável e a fazer parte ativa dele.

“Unir-se é um bom começo, manter a união é um progresso, e trabalhar em conjunto é a vitória” – Henry Ford

PRÉ-ESCOLAR

DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR

Objetivo	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Conhecer a comunidade local/ Reviver tradições.	S. Martinho/Magusto Festa de Natal Carnaval Dia do Patrono Dia da Criança Visitas /pesquisas	A C 1 5 8 1 1	Docente titular de turma	Alunos	Ao longo do ano	A definir	Relatórios
Partilhar vivências de leitura em ambiente familiar e escolar.	Desenvolvimento do projeto "Leitura em vai e vem".	A B 1 2 4 5 8	Docente titular turma Família ou outros	Alunos	Ao longo do ano letivo	A definir	Relatório
Promover a Educação pela Arte.	Exploração no mínimo de uma forma de Arte. Produções Artísticas	A B 9 1 0	Docente titular de turma	Alunos	Ao longo do ano letivo	A definir	Relatórios
Promover a formação integral do aluno.	Visita(s) de estudo	A B 1 4 1 1	Docente titular de turma	Alunos	Ao longo do ano letivo	A definir	Relatórios

Promover o desenvolvimento de uma consciencialização ambiental.	Adoção de atitudes/hábitos de respeito e preservação do ambiente e recursos naturais. Comemoração de dia(s) relacionados com o ambiente.	A B 3 4	Docente titular de turma	Alunos	Ao longo do ano letivo	A definir	Relatórios
Promover a utilização das tecnologias digitais.	Exploração do Mundo Tecnológico e utilização das Tecnologias. Desenvolvimento dos projetos "Iniciação à Programação" e "Scratch Júnior".	A B 3 4	Docente titular de turma	Alunos	Ao longo do ano letivo	A definir	Relatórios
Promover a participação da Comunidade Educativa na vida da Escola.	Festa de Finalistas no final do ano letivo.	A C 5 8	Direção do Agrupamento e/ou Docentes titulares turma	Comunidade Educativa	Final do Ano Letivo	A definir	Relatório

1.º CICLO

DEPARTAMENTO 1.º CICLO

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizadores Responsáveis	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
- Facilitar a integração dos alunos. -Dar informação ao EE sobre o ano letivo.	- Receção aos alunos, pais e encarregados de educação.	A C 5 8	Coordenadores das Escolas/Professores titulares de turma.	Alunos, Pais / Encarregados de Educação.	Dia 13 de setembro.	Sem custos.	Relatório.
- Valorizar datas festivas tradicionais, da sua cultura. - Identificar personagens da história, associadas à sua comunidade.	- Magusto; - Festa de Natal; - Carnaval; - Dia do Patrono; - Dia da Criança	A C 5 11	Coordenadores das Escolas/Professores Titulares de Turma.	Alunos.	Ao longo do ano.		
- Educar para o respeito pela diversidade cultural e pela preservação da natureza. - Sensibilizar para um comportamento humanista e inclusivo.	- Atividades no âmbito da comemoração de datas relativas à diversidade cultural e à preservação da Terra e/ou Projetos. (Ex: Dia Internacional de Luta Contra a Discriminação Racial; Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento; Dia da Terra; Dia do Ambiente...).	A B C 1 2 4 5 6	Coordenadores das Escolas/Professores Titulares de Turma/ Associação de Pais/ Outras entidades.	Alunos.	Ao longo do ano.	A definir e de acordo com as atividades de cada escola.	Registo de observação de atitudes/trabalhos realizados/ relatório.

<p>-Promover aprendizagens significativas através da arte, da tecnologia e das ciências experimentais. - Proporcionar consolidação de aprendizagens.</p>	<p>- Atividades no âmbito da arte, tecnologia e ciências experimentais e/ou Projetos. (Ex: Dia Mundial da Música; Dia Mundial do Teatro; Dia Mundial da Dança; Dia Mundial da Arte; Dia Mundial da Ciência...). - Produções artísticas; - UBBU; - Visitas de estudo.</p>	<p>A B 1 2 3 4 9 10 11</p>	<p>Coordenadores das Escolas/Professores Titulares de Turma/ Associação de Pais/ Outras entidades.</p>	<p>Alunos</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>A definir de acordo com as atividades de cada escola.</p>	<p>Registo de observação de atitudes/trabalhos realizados/ relatório.</p>
<p>-Promover momentos de convívio com toda a comunidade educativa.</p>	<p>- Final do ano letivo.</p>	<p>A C 8</p>	<p>Direção/Coordenadores das Escolas/Docentes/Assistentes Operacionais/ Associação de Pais/ Entidades locais.</p>	<p>Alunos, Pais / Encarregados de Educação e restante comunidade educativa.</p>	<p>Data a definir em junho</p>	<p>A definir de acordo com as atividades de cada escola.</p>	<p>Relatório.</p>

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<p>Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados.</p> <p>Descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa.</p> <p>Comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes.</p> <p>Identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.</p> <p>Reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais.</p> <p>Reunir e associar informação para realizar tarefas e trabalhos ou aprofundar interesses pessoais.</p> <p>Desenvolver a autonomia intelectual de forma a adotar uma atitude mais independente perante novas aprendizagens.</p>	<p>“Halloween’s Day”: - decoração das salas de aula e/ou escolas.</p>	A B C 1 4 5 8	Os docentes da disciplina de Inglês.	Alunos das turmas de 3.º e 4.º anos.	Semana de 28 a 31 de outubro.	Sem custos	Relatório
	<p>“Christmas”: - decoração das salas de aula e/ou escolas.</p>	A B C 1 4 5 8			Semana de 9 a 13 de dezembro. Festas de Natal das escolas.		
	<p>“St. Valentine’s Day”: - decoração das salas de aula e/ou escolas com a “Friendship Tree”.</p>	A B C 1 4 5 8			Semana de 10 a 14 de fevereiro.		
	<p>Teatro bilingue: “Círculo de Giz” (espetáculos a aguardar confirmação da companhia.)</p>	A B C 1 4 5 8			Datas a aguardar confirmação da companhia de teatro.		

Disciplina: ASSEMBLEIA DE TURMA (1.º Ciclo)

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> -Promover o trabalho de equipa. -Desenvolver o poder argumentativo. -Saber dar opiniões, fundamentando-as. -Respeitar os outros. -Sensibilizar para a diferença. -Educar para a tolerância. 	Debates entre as turmas do 3º e 4º anos, nas escolas.	A C 4 5	Professores Titulares da Turma	Alunos do 1º ciclo	Ao longo do 1º período	Sem custos	Relatório
<ul style="list-style-type: none"> -Promover o trabalho de equipa. -Desenvolver o poder argumentativo. -Saber dar opiniões, fundamentando-as. -Respeitar os outros. -Sensibilizar para a diferença. -Educar para a tolerância. 	Assembleia Geral dos alunos do 3º e 4º anos, sobre o tema: "Gestão/Utilização de recursos: digitais e materiais escolares"	A C 4 5	Professores Titulares da Turma	Alunos do 1º ciclo	Final do 2º período ou início do 3º, conforme disponibilidade do espaço. (Assembleia Municipal da Covilhã ou Auditório da escola)	Transporte (pedir à CMC)	Relatório

<p>- Sensibilizar para os cuidados a ter na via pública.</p> <p>- Promover a importância do cumprimento das regras de segurança rodoviária.</p>	<p>Exposição com os trabalhos realizados sobre a Segurança Rodoviária, em cada escola do 1º ciclo.</p>	<p>A</p> <p>C</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>Professores Titulares da Turma</p>	<p>Alunos do 1º ciclo</p>	<p>Última quinzena de junho</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Relatório</p>
---	--	-------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	---------------------------------	-------------------	------------------

2.º CICLO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E ESTUDOS SOCIAIS

Disciplina: PORTUGUÊS

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">. Desenvolver a competência leitora;. Desenvolver o gosto pela leitura;. Realizar leitura em voz alta.	Concurso de Leitura	B C 1 2	Carla Santos Conceição Figueira Sandra Serrano + Grupo de Português	Alunos de 5.º ano	2.º período	Sem custos (Prémios da Editora Leya)	Relatório
<ul style="list-style-type: none">. Criar/Consolidar hábitos de escrita;. Estimular o gosto pela escrita;. Desenvolver a criatividade e a imaginação.	Concurso de Escrita	B C 1 2	Idalina Rodrigues Lurdes Soares Raquel Robalo + Grupo de Português	Alunos de 6.º ano	2.º período	Sem custos (Prémios da Editora Leya)	Relatório

<p>. Despertar/desenvolver o gosto pela leitura; . Fomentar hábitos de leitura.</p>	<p>“Dia Mundial da Leitura em Voz Alta”</p>	<p>B C 2 9</p>	<p>Ana Paula Silva Isabel Teófilo Dina Pinto + Grupo de Português</p>	<p>Alunos de 5.º e 6.º anos</p>	<p>Semana de 03 a 07 fevereiro</p>	<p>A definir</p>	<p>Relatório</p>
<p>. Ler textos literários de natureza lírica; . Desenvolver o sentido estético; . Partilhar leituras através de declamações.</p>	<p>Dia Mundial da Poesia</p>	<p>B C 9 10</p>	<p>Grupo de Português</p>	<p>Alunos de 5.º e 6.º anos</p>	<p>21 de março 2025</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Partilha dos poemas expostos em sala de aula. Relatório</p>
<p>. Propiciar o desenvolvimento do pensamento artístico, da sensibilidade estética, da perceção, da imaginação.</p>	<p>Ida ao Teatro</p>	<p>A B C 2 9 10</p>	<p>Coordenadora + Grupo de Português</p>	<p>Alunos de 5.º e 6.º anos</p>	<p>(Esta informação está pendente da disponibilidade do TMC e companhia AtrapalhArte)</p>	<p>. Preço do bilhete (ainda não acordado) + transporte (a calcular de acordo com o orçamento e número de alunos inscritos).</p>	<p>Relatório</p>

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> . Promover a integração dos alunos de PLNM; . Melhorar a literacia ortográfica; . Fomentar o gosto pela escrita; . Estimular o gosto pela aprendizagem da língua portuguesa. 	Concurso de Ortografia	B C 4 5 8	Prof.s a lecionar PLNM	Alunos de PLNM	2.º Período	Sem custos (Prémios da Editora Leya)	Relatório

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<p>Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados.</p> <p>Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna.</p> <p>Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares.</p> <p>Compreender textos simples com vocabulário limitado.</p>	<p>“Spelling Contest”: - Concurso de Soletração.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>As docentes das turmas de 5.º ano.</p>	<p>Alunos das turmas de 5.º ano.</p>	<p>2.º período</p>	<p>Sem custos (Prémios da Editora Leya)</p>	<p>Relatório</p>
<p>Identificar a ideia principal e a informação essencial em pequenos textos.</p> <p>Desenvolver a literacia, compreendendo textos com vocabulário familiar.</p> <p>Desenvolver a autonomia intelectual de forma a adotar uma atitude mais independente perante novas aprendizagens.</p>	<p>“Reading Contest”: - Concurso de Leitura.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>As docentes das turmas de 6.º ano.</p>	<p>Alunos das turmas de 6.º ano.</p>	<p>2.º período</p>	<p>Sem custos (Prémios da Editora Leya)</p>	<p>Relatório</p>

Disciplina: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> . Comemorar datas históricas; . Preparar para a cidadania reconhecendo valores simbólicos; . Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; . Avaliar as conquistas de Abril; 	<p>25 de Abril</p> <ul style="list-style-type: none"> . Exposição de trabalhos; . Depoimentos na 1ª pessoa. 	<p>A</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>11</p>	Grupo de HGP	Alunos de 6.º ano	3º Período	Sem custos	Relatórios
<ul style="list-style-type: none"> . Compreender a necessidade de uma Revolução; . Desenvolver o espírito cívico valorizando a liberdade e a democracia; . Conhecer a História de Portugal; . Integrar a História Local no contexto Nacional e mundial. 	<p>Dia do Patrono (7 de maio)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Exposição de trabalhos; . Estafeta Pêro da Covilhã. 	<p>A</p> <p>C</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>11</p>	Grupo de HGP	2º Ciclo	3º Período	Sem custos	Relatórios

Disciplina: EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICAS

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer marcos históricos de construção da humanidade através de exemplos concretos. - Conhecer e compreender acontecimentos e datas que formam a matriz cultural e religiosa comunitária. 	Comemoração de datas festivas /memoriais relevantes de matriz cultural e religiosa (ex.º Natal, Páscoa, Dia Internacional da Tolerância, Dia escolar da não-violência e da paz, Dia internacional da Fraternidade humana, entre outras).	A C 5 6 8 11	Docente de EMRC em articulação com outros docentes dos vários Conselhos de Turma	Alunos Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem custos	Relatórios
<ul style="list-style-type: none"> - Cultivar os valores do respeito pelo outro; aceitação das regras, cooperação, solidariedade e trabalho colaborativo; - Tomar consciência da experiência humana da diversidade e do seu contributo para o enriquecimento da pessoa; - Reconhecer-se parte integrante de um projeto coletivo. 	<p>Encontro Diocesano de EMRC 2.º ciclo – 3 de abril de 2025 (Celorico da Beira).</p> <p>----- <u>Encontro Nacional Interescolas de EMRC</u> 1.º ciclo – 23 de Maio 2025 (Fátima).</p>	A C 5 8	Secretariados Nacional e Diocesano da Disciplina de EMRC Docentes de EMRC	Alunos do 1.º e 2.º ciclos de EMRC	2.º ciclo – 3 de abril 2025 1.º ciclo – 23 de maio 2025	A definir (custo de transporte)	Relatórios
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a concretização de projetos e iniciativas de voluntariado, com enquadramento institucional (Visitas a instituições). 	Participação dos alunos em projetos de voluntariado em Instituições locais.	A B C 5 8 9	Docente de EMRC	Alunos de EMRC	Ao longo do ano	Sem custos	Relatório

<p>Aprofundar o conhecimento do trabalho desenvolvido por várias instituições/organizações na defesa dos valores de promoção humana. Promover a cooperação e estabelecer protocolos com Entidades Externas para o desenvolvimento de atividades. Melhorar e Promover a consciência cívica dos alunos (através da sua participação ativa em projetos, com impacto na capacidade iniciativa, liderança e envolvimento nas seguintes áreas: voluntariado; educação ambiental; educação multicultural; educação para a paz e os direitos humanos, entre outras).</p>	<p>Participação em Projetos de promoção humana e de aprofundamento dos valores da Dignidade, Paz, Justiça, Solidariedade - ex.º Projeto Cáritas na Escola - Maratona de Cartas (Amnistia Internacional) - Projeto “Living Peace”</p>	<p>A B C 5 6 8 11</p>	<p>Docente de EMRC em articulação com outros docentes (designadamente docentes de Cidadania)</p>	<p>Toda a comunidade educativa</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Relatórios</p>
--	--	--	--	------------------------------------	-------------------------------	-------------------	-------------------

Disciplinas: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Sensibilizar os alunos para a necessidade de uma alimentação saudável e identificar hábitos e erros alimentares.	Dia Mundial da Alimentação Palestra “Os jovens e o consumo de açúcar e refrigerantes ao lanche”	C 7	Professores de Ciências Naturais em articulação com o Centro de Saúde e PAPES.	Alunos de 6º ano	14 a 18 de outubro	Sem custos	Relatório
Reconhecer os setores da Roda dos Alimentos.	Dia Mundial da Alimentação Distribuição de fruta à comunidade escolar	B C 4 7	Professores de Ciências Naturais em articulação com o PAPES	4º; 5º e 6º ano	16 de outubro (quarta-feira)	≅300 euros Aquisição de fruta	Relatório
Sensibilizar os alunos para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos.	Dia Mundial da Árvore/ Floresta	B C 4 7	Professores de Ciências Naturais	5º e 6º ano	21 de março	Sem custos	Relatório

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Disciplinas: EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Decorar o espaço escolar.	Decoração de Natal	C 4 5 6 8 9 10	Professores de EV e ET	Comunidade escolar	1º Período	500€	Relatório de final do 1º período
Dar a conhecer os trabalhos realizados ao longo do ano letivo à comunidade escolar. Dar a conhecer os trabalhos realizados ao longo do ano letivo à comunidade escolar.	Exposição de trabalhos temporários.	B C 4 5 6 8 9 10 11	Professores EV e ET	Comunidade escolar	Durante o ano letivo	100€	Relatório no final do ano letivo
Dar a conhecer os artistas plásticos.	O Artista na sala de aula	A B C 1 3 4 5 8 9 10 11	Professores de EV, ET e professora Bibliotecária	Comunidade escolar	2º Período	500€	Relatório no final do ano letivo

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Comemorar o " Dia Mundial da Música-1 de outubro ". Promover os valores de paz e a amizade através da Música.	Dia Mundial da Música	A 5 9 10	Grupo de Educação Musical	Turmas do 5º e 6º ano	De 01 a 07 de outubro	Sem custos	Relatório
Marcar a tradição natalícia com canções alusivas à época, em contexto de sala de aula. Divulgar e contextualizar os temas musicais na época festiva, dentro dos ideais de paz e respeito.	Cânticos de Natal	A 5 8 9 10	Grupo de Educação Musical	Turmas do 5º e 6º ano	Dezembro	Sem custos	Relatório
Intercâmbio com a EPABI e apresentação de uma Opereta no Teatro Municipal da Covilhã.	Concerto no Teatro Municipal da Covilhã, em parceria com a EPABI.	A 5 8 9 10	Grupo de Educação Musical	Turmas do 5º e 6º ano	12 dezembro	Sem custos	Relatório

Intercâmbio com a EPABI.	Sessão de apresentação dos Instrumentos da Orquestra, ao vivo. Esta atividade decorrerá na Escola Básica Pêro da Covilhã.	A 5 9 10	Grupo de Educação Musical	Turmas de 5º ano	Final do 2º Período - Data a definir	Sem custos	Relatório
Intercâmbio com a EPABI.	Sessão experimental de Instrumentos da Orquestra, a realizar, durante o período letivo da disciplina de Educação Musical. As sessões decorrerão nas instalações da EPABI.	A 5 9 10	Grupo de Educação Musical	Turmas de 6º ano	Início do 3º Período – Data a definir	Sem custos	Relatório

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola.	Realizar uma caminhada contínua entre as 8:15H e as 13:00 h. Cada Turma participa 30 minutos.	A B C 5 6 8	Grupo de Educação Física	Comunidade Educativa	27/09/2024	Sem custos	Relatório
Promoção da Aptidão Física e de atividades desportivas, organizadas em complemento das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Física.	Corta-Mato fase Escola	A B C 1 5 6 8	Grupo de Educação Física	Alunos do 4º 5º e 6º ano	12/11/2024	20 euros	Relatório
Promoção da Aptidão Física e de atividades desportivas, organizadas em complemento das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Física.	“Megs” fase Escola	A B C 1 5 6 8	Grupo de Educação Física	Alunos do 5º e 6º ano	27/02/2025	60 euros	Relatório
Promoção da Aptidão Física e de atividades desportivas, organizadas em complemento das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Física.	Manhã Desportiva	A B C 5 6 8	Grupo de Educação Física	Comunidade Educativa e alunos 6º ano	13/06/2025	Sem custos	Relatório

EQUIPA PEDAGÓGICA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> . Estimular a mudança de hábitos; . Reconhecer atitudes adequadas e não adequadas para o meio ambiente; . Promover o trabalho de equipa no desenvolvimento de um projeto comum; . Estimular a prática da reciclagem no ambiente escolar. 	<p>Escola Limpa:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Recolha de resíduos no recinto escolar; . Elaboração de cartazes com slogan que incentive à manutenção da limpeza no recinto escolar. 	A C 6	Equipa Pedagógica de Cidadania e Assembleia de Turma	2º Ciclo	Ao longo do ano letivo	A definir	Relatório
<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver uma cultura de segurança – Saber atuar em situação de emergência. 	<p>Palestra: Plano de Emergência Familiar.</p>	A C 4	Equipa Pedagógica de Cidadania	2º Ciclo	1º e 2º semestres	Sem custos	Relatório

<p>. Reconhecer o outro como um eu dotado de vontade, aspirações e necessidades;</p> <p>. Reconhecer factos históricos relacionados com a luta pelos direitos humanos e que evidenciam que estes são uma construção permanente e inacabada.</p>	<p>Dia Internacional dos Direitos Humanos (10 de dezembro):</p> <p>. exposição de trabalhos;</p> <p>. Exploração da história “Queria voar como uma Borboleta”</p> <p>(Memórias de uma infância durante o holocausto - A história de Jana Gofrit), por um membro da Escola Internacional para o estudo do Holocausto.</p>	<p>A C 4 5</p>	<p>Equipa Pedagógica de Cidadania Prof.ª de EMRC</p>	<p>5º ano</p>	<p>1º semestre</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Relatório</p>
<p>. Reduzir os resíduos;</p> <p>. Promover a cortiça;</p> <p>. Plantar árvores autóctones;</p> <p>Recuperar ecossistemas degradados pelos incêndios; Reflorestar a Serra da Estrela com espécies autóctones da região.</p>	<p>Missão Continente: Recolha de Rolhas de Cortiça para trocar por árvores autóctones da região.</p> <p>Projeto “Traquinas Florestais”: -Recolha de sementes de árvores autóctones da região e sementeira das mesmas.</p>	<p>A C 4 6 8</p> <p>A C 6 8</p>	<p>Equipa pedagógica de Cidadania</p> <p>Diretora de Turma e alunos do 501</p>	<p>Toda a comunidade educativa e escolas do Agrupamento</p> <p>2º Ciclo e 4º anos Da Escola Sede</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Sem custos</p> <p>A definir</p>	<p>Relatórios</p>

EQUIPA PEDAGÓGICA DE ASSEMBLEIA DE TURMA

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> . Estimular a mudança de hábitos; . Reconhecer atitudes adequadas e inadequadas para o meio ambiente; . Promover o trabalho de equipa no desenvolvimento de um projeto comum; . Estimular a prática da reciclagem no ambiente escolar. 	<p>Escola limpa:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Recolha de resíduos no recinto escolar; . Elaboração de cartazes, com materiais recicláveis, contendo slogans que incentivem à manutenção da limpeza do recinto escolar. 	A C 4 5	Equipa Pedagógica de Cidadania e Desenvolvimento e Assembleia de Turma	2º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Sem custos	Relatório
<ul style="list-style-type: none"> . Promover o trabalho de equipa; . Desenvolver o poder argumentativo; . Saber dar opiniões, fundamentando-as; . Respeitar os outros, . Sensibilizar para a diferença; . Educar para a tolerância. 	<p>Assembleia Geral dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Regras da sala de aula e dos espaços exteriores; . Sanções para o incumprimento das regras. 	A C 4 5	Equipa Pedagógica de Assembleia de Turma	2º Ciclo	Final de Outubro	Sem custos	Relatório

<ul style="list-style-type: none"> . Promover o trabalho de equipa; . Desenvolver o poder argumentativo; . Saber dar opiniões, fundamentando-as; . Respeitar os outros; . Sensibilizar para a diferença; . Educar para a tolerância. 	<ul style="list-style-type: none"> . Assembleia Geral dos alunos, sobre o tema “Educação Financeira”. 	A C 4 5	Equipa Pedagógica de Assembleia de Turma	5º ano 6º ano	2º período 3º período	Sem custos	Relatório
--	--	----------------------	--	----------------------	------------------------------	------------	-----------

CONSELHO DISCIPLINAR DE TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação)

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Saber o que é a reciclagem e reconhecer a sua importância; Representar através do desenho, um robô construído com materiais recicláveis; Apresentar e explicar a representação desenhada.	Exposição de Robôs empregando materiais recicláveis.	A B 6 9	Professores de TIC	Alunos/as do 5º ano	Ao longo dos 2 semestres	Sem custos	Relatório Final do ano Letivo
Programar diferentes personagens para realizar ações simples; Utilizar blocos de movimento para desenvolver uma história.	Elaboração de projetos na plataforma UBBU	A B 3 4	Professores de TIC	Alunos/as do 6º ano	Ao longo dos 2 semestres	Sem custos	Relatório Final do ano Letivo

CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Promover a participação de todos os membros da Comunidade Educativa na vida escolar.	Receção aos alunos, pais e encarregados de educação. Visita guiada às instalações da escola, para os alunos de 5º ano.	A C 5 8	Conselho de Diretores de Turma	Docentes, Alunos, Pais/Enc. de Educação	13 de setembro	453€	Ata de reunião
Criar um ambiente festivo e acolhedor que celebre a época, promovendo a alegria, a solidariedade e a união entre os membros da comunidade escolar, independentemente das suas crenças. Reforçar os valores e princípios da escola, tais como o respeito a empatia e a cidadania.	Almoço de Natal	A C 5 7 8	Docentes do Conselho de Diretores de Turma	Alunos de 5.º e 6.º ano Docentes dos Conselhos de Turmas	09 a 13 de dezembro	A definir	Relatório

Promover momentos de partilha e convívio com a comunidade educativa.	Atividade de final de ano	A C 5 7 8	Corpo docente e não docente	Alunos de 6.º ano	12 de junho	A definir	Relatório
--	---------------------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------	-------------	-----------	-----------

DEPARTAMENTO DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Promover a formação da comunidade escolar; Sensibilização da comunidade escolar para as diferenças; Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	“À conversa com ...” Leonor Salício	B C 5 8	Isabel Costa	Comunidade escolar	Dezembro 2024	Solicitar apoio das Juntas de Freguesia e/ou Centro de Formação (CFAEBI)	Relatório
Sensibilização da comunidade escolar para as diferenças.	“À conversa com...” Sandra Oliveira	B C 5 8	Isabel Costa	Comunidade escolar	Janeiro de 2025	Sem custos	Relatório

BIBLIOTECA ESCOLAR

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<p>Promover o valor da biblioteca e motivar para a sua utilização de forma correta e consciencializada.</p> <p>Esclarecer a sua forma de organização e ensinar a tirar partido das suas diferentes valências.</p>	Passo a Passo na Biblioteca	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>8</p>	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos das Escolas com BE Alunos dos 4º e 5º anos da EB Pêro da Covilhã	Outubro de 2024	20 euros (Fotocópias)	Relatório
<p>Propor atividades, recursos e ferramentas de trabalho, facilitadores do processo de ensino e aprendizagem.</p>	Sacolas Sabichonas - Itinerância das sacolas/baús com livros de leitura autónoma e livros do PNL de apoio ao currículo (para trabalhar em sala de aula).	<p>B</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p>	Equipa da BE Docentes do AEPC	Todos os Alunos do AEPC	Ao longo do ano letivo	250 euros (Aquisição de fundo documental)	Relatório
<p>Propor métodos de pesquisa e usos de informação nos projetos escolares do agrupamento e/ou da iniciativa da biblioteca.</p> <p>Desenvolver trabalho e serviços colaborativos com diversas entidades e/ou</p>	Passo a Passo na Pesquisa.	<p>A</p> <p>B</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>11</p>	Equipa da BE Docentes do AEPC	Alunos da Escola Sede	Ao longo do ano letivo	Sem custos	Relatório

instituições (Biblioteca Municipal, RBE, outras escolas.							
Desenvolver o raciocínio lógico e capacidade interpretativa. Formar para a gestão e uso pessoal da informação.	Ler.... Pensar.... Responder!	A C 1 2 3 4	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos do 3º, 4ºano e do 2º ciclo e Cursos EFA do EP	Ao longo do ano letivo	Sem custos	Relatório
Facultar livros e outros recursos para usos nas salas de aula ou noutros espaços de lazer e estudo.	Sabias que... (comemoração de efemérides): Mês/Dias Internacionais	A C 1 3 4 11	Equipa da BE Docentes do Agrupamento	Todos os alunos do AEPC	Ao longo do ano letivo	150 euros (Material de divulgação)	Relatório
Participar nas atividades e projetos promovidos pela Rede Concelhia das Bibliotecas Escolares. Estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa,	Concurso de Leitura Concelhio 2024/2025 (Rede Concelhia de Bibliotecas).	A C 1 2 4 5	Equipa da BE Professores Titulares (3º e 4ºanos) Professores de Português (2ºciclo)	Alunos do 3º, 4º e 6º anos do AEPC	Conforme calendarização	300€ (caso sejam escolhidas obras que não estejam disponíveis nas BEs)	Relatório

a compreensão leitora e os hábitos de leitura.							
Estimular a criação de uma rotina de leitura. Permitir a cada aluno a descoberta do prazer da leitura. Instituir um momento de pausa que favoreça a concentração.	Projeto: 10@Ler	A 1 2	Equipa da BE Conselhos de Turma	Alunos do 1º e 2º Ciclos	Ao longo do ano letivo	150 euros	Relatório
Estimular o gosto pela leitura. Promover o exercício da cidadania, valorizando a importância do voto como forma de expressão da opinião e de intervenção cívica.	Miúdos a Votos (Visão Júnior e RBE)	A C 1 4 5 9	Equipa da BE PTT – 3º e 4º anos	Alunos do 1º Ciclo	Calendarização do PNL	50 euros (Divulgação)	Relatório

<p>Implementar a literacia para o cinema junto do público escolar e de divulgação de obras cinematográficas. Divulgar a linguagem e as mensagens fílmicas, incentivar o pensamento crítico, a análise, a produção e o consumo de obras cinematográficas.</p>	<p>Plano Nacional do Cinema</p>	<p>A 4 10</p>	<p>Equipa da BE Equipa do PNC Docentes</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>100 euros (Aquisição de filmes (caso seja necessário exibir filmes que não existam na BE))</p>	<p>Relatório</p>
<p>Consciencializar os alunos da importância da leitura como forma de recreação e de aprendizagem. Orientar os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar. Desenvolver ações sistemáticas de promoção/divulgação de obras literárias ou de autores. Desenvolver estratégias que ajudem a criar hábitos de leitura.</p>	<p>Clube de Leitura – À volta de histórias</p>	<p>A C 1 4 5</p>	<p>Equipa da BE Docentes do AEPC</p>	<p>Alunos do AEPC</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Relatório</p>

Contribuir para o desenvolvimento da proficiência dos alunos em leitura e adotar um papel ativo no desenvolvimento das diferentes literacias a ela associadas.	Semana da Leitura	A B C 1 2 4 5 8 11	Equipa da BE Biblioteca Municipal da Covilhã	Alunos do AEPC Comunidade Educativa	março/abril de 2025	50 euros (Material de divulgação e Exposições)	Relatório
Dinamizar encontros com escritores, ilustradores ou outros representantes das várias áreas do saber para atividades de animação e/ou promoção da leitura.	Encontros com escritores/ ilustradores	A B 1 2 4 9	Equipa da BE Biblioteca Municipal Editoras	Todos os alunos	Ao longo do ano letivo	Sem custos	Relatório
Incentivar momento de leitura a par com as famílias. Potenciar a aquisição da competência leitora. Promover a leitura em voz alta.	Leituras em Família: "Leitura em Vai e Vem" (Ensino Pré-escolar) "Já Sei Ler" (1º Ciclo)	B C 1 2 4 8	Equipa da BE Equipa da Biblioteca Municipal Educadoras de Infância Professores Titulares de Turma	Alunos do Ensino Pré-escolar e do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Sem custos	Relatório

<p>Incentivar a articulação entre a BE e os docentes do agrupamento.</p> <p>Apoiar o desenvolvimento do currículo através da implementação de processos de trabalho colaborativo.</p> <p>Alunos do 4ºano do Agrupamento.</p>	<p>Pé Ante Pé ... a Caminho da Pêro!</p>	<p>A C 1 4 5</p>	<p>Equipa da BE Prof. Titulares de 4º ano Docentes de todos os Departamentos</p>	<p>Alunos do 4ºano do Agrupamento</p>	<p>A definir em reunião de CP</p>	<p>1000 euros (transporte)</p>	<p>Relatório</p>
<p>Promover a integração dos alunos.</p> <p>Dar a conhecer novos espaços</p> <p>Apoiar o desenvolvimento do currículo através da implementação de processos de trabalho colaborativo.</p>	<p>Vamos Conhecer a Escola</p>	<p>A C 1 4 5</p>	<p>Equipa da BE Prof. Titulares das turmas de 3º ano Docentes de todos os Departamentos</p>	<p>Alunos do 3º ano que transitam para a Escola sede</p>	<p>A definir em reunião de CP</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Relatório</p>
<p>Promover o conhecimento de novas realidades do mundo que os rodeia.</p> <p>Apoiar o desenvolvimento do currículo através da implementação de processos de trabalho colaborativo.</p>	<p>À Descoberta</p>	<p>A C 1 4 5</p>	<p>Equipa da BE Educadoras de Infância Docentes de todos os Departamentos</p>	<p>Crianças do Ensino Pré-escolar</p>	<p>A definir em reunião de CP</p>	<p>1000 euros (transporte)</p>	<p>Relatório</p>

<p>Promover a difusão e a circulação da documentação/ informação no âmbito do agrupamento. Assegurar a existência e o acesso a uma coleção impressa e digital diversificada, capaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores.</p>	<p>Dinamização do Blogue Tantos Livros: http://tantoslivros.blogspot.pt</p>	<p>A B 3 4</p>	<p>Equipa da BE</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Relatório</p>
<p>Comunicar e divulgar informação sobre toda a dinâmica do agrupamento.</p>	<p>Boletim Pêro – Newsletter do Agrupamento</p>	<p>A B 3 8</p>	<p>Equipa da BE</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Relatório</p>
<p>Estimular o interesse, a curiosidade e o apreço pelo estudo dos fenómenos naturais e pela interpretação do meio físico. Desenvolver o gosto por aprender. Promover a componente experimental das ciências. Desenvolver o espírito de observação. Estimular a formação de uma cultura científica.</p>	<p>Ler... Aprender e Experimentar!</p>	<p>A B C 1 4 5 6 7</p>	<p>Equipa da BE Educadoras de Infância</p>	<p>Alunos do pré-escolar</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>150 euros (Material de uso caseiro)</p>	<p>Relatório</p>

<p>Estimular o interesse, a curiosidade e o apreço pelo estudo da Ciência.</p> <p>Desenvolver o gosto por aprender.</p> <p>Promover a componente experimental das ciências.</p> <p>Integrar a Ciência na sociedade.</p> <p>Desenvolver o espírito de observação.</p> <p>Estimular a formação de uma cultura científica.</p> <p>Desenvolver escrita criativa.</p>	<p>Ler... Criar Ciência!</p>	<p>A B C 1 4 5 6 7</p>	<p>Equipa da BE e docentes</p>	<p>Alunos do Agrupamento</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>150 euros</p>	<p>Relatório</p>
<p>Dar a conhecer os artistas plásticos.</p> <p>Utilizar o equipamento LED.</p>	<p>O Artista na Sala de Aula</p>	<p>A B C 3 4 5 8 9 10 11</p>	<p>Professoras Bibliotecárias e Professores de EV/ET</p>	<p>Turmas de 6º ano Comunidade Educativa</p>	<p>2º Período</p>	<p>100€ (aquisição de fundo documental, caso necessário)</p>	<p>Relatório</p>

DEPARTAMENTO DO ESTABELECIMENTO PRISIONAL DA COVILHÃ

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<p>- Desenvolver a capacidade de “Aprender a Ser” e de “Aprender a Pensar”.</p> <p>- Educar para os valores da convivência e do diálogo.</p>	Comemorar datas	A B C 4 5	Coordenadora Pedagógica	População Reclusa	Ao longo do ano letivo	Sem custos	Relatório
<p>- Promover a educação para a saúde, cidadania, ambiente.</p>	Palestras sobre várias temáticas	A B C 6 7	Coordenadora Pedagógica	População Reclusa	Ao longo do Ano Letivo	Sem custos	Relatório

<p>- Promover a sensibilização e o conhecimento de novas formas de saber.</p>	<p>Intercâmbios com instituições de caráter pedagógico/ cultural e outras instituições ligadas à Cultura.</p>	<p>A B C 10 11</p>	<p>Coordenadora Pedagógica</p>	<p>População Reclusa</p>	<p>Ao longo do Ano Letivo</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Relatório</p>
<p>- Promover a leitura e escrita.</p>	<p>Baú de Livros Itinerantes. Sessões de Animação de Leitura.</p>	<p>A B C 4 5</p>	<p>Coordenadora Pedagógica</p>	<p>População Reclusa</p>	<p>Ao longo do Ano Letivo</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Relatório</p>

PROGRAMA PARLAMENTO DOS JOVENS

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</p> <p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</p> <p>Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p>	<p>Pesquisa de informação e debate na turma sobre o tema “NOVAS TECNOLOGIAS – Oportunidades e Desafios para os Jovens”.</p> <p>Debate com entidade(s) parceira(s) a divulgar oportunamente.</p> <p>Debate com um deputado da AR (caso a escola seja contemplada com a sua visita).</p>	<p>A B 4 5 A 11</p>	<p>Diretores de Turma (6.º ano) e outros docentes dos CT</p> <p>Equipa Parlamento dos Jovens</p> <p>Entidade(s) parceira(s)</p> <p>Deputado da AR</p> <p>Equipa Parlamento dos Jovens</p>	<p>Alunos de 6.º ano</p>	<p>A definir</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Relatório</p>

Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.	Constituição de listas de deputados.	C 5	Diretores de Turma (6.º ano)	10 alunos de cada turma			Participação dos alunos
Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente.	Elaboração e apresentação de, no máximo 3 medidas, que correspondem à tomada de posição em relação ao respetivo tema da edição do Parlamento dos Jovens. Campanha eleitoral Ato eleitoral Sessão Escolar	A 4 C 4	Equipa Parlamento dos Jovens Diretores de Turma de 6.º ano Equipa Parlamento dos Jovens	Turmas de 6.º ano Todos os alunos do 2.º ciclo Deputados eleitos (máximo 31)	Data a definir	Verba a definir	Divulgação das medidas Relatório
Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.	Visita de estudo à Assembleia da República (Parlamento).	A 11	Equipa Parlamento dos Jovens	Alunos do 6.º ano (Deputados)	Sujeito a confirmação por parte da AR	A definir após o levantamento de participantes	Relatório